08/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | A matemática e a vida |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA01SE) Compreender a historicidade e a escrita dos números, observando a necessidade de sua existência, a exemplo dos números romanos, dando ênfase no letramento matemático, através das transformações no decorrer do tempo e sua aplicabilidade no cotidiano. (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal como o que prevaleceu no mundo ocidental e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicionai e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado com ampla discursão do tema em sala |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e  comparação de números naturais. |

09/03/2022

10/03/2022

08/03/2022

09/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revisando as operações matemáticas |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA01SE) Compreender a historicidade e a escrita dos números, observando a necessidade de sua existência, a exemplo dos números romanos, dando ênfase no letramento matemático, através das  transformações no decorrer do tempo e sua aplicabilidade no cotidiano. (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal como o que prevaleceu no mundo ocidental e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicionai e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que  envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com  números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado com ampla discursão do  tema em sala |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o  conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e  comparação de números naturais. |

10/03/2022

08/03/2022

09/03/2022

10/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Revisando as operações matemáticas, problemas. |
| Objetivo da Aula: | (EF06MA01SE) Compreender a historicidade e a escrita dos números, observando a necessidade de sua existência, a exemplo dos números romanos, dando ênfase no letramento matemático, através das transformações no decorrer do tempo e sua aplicabilidade no cotidiano. (EF06MA02) Reconhecer o sistema de numeração decimal como o que prevaleceu no mundo ocidental e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicionai e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.(EF06MA03) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora, fazendo sempre que possível analogias com o cotidiano ao qual pertence, a exemplos de dados referentes à escola e à comunidade. |
| Estratégia da Aula: | Atividade em folha sobre o conteúdo abordado com ampla discursão do tema em sala |
| Atividades: | Leitura e analise de texto, gráficos e problemas; atividades sobre o conteúdo abordado |
| Recursos da Aula: | Material impresso |
| Registro: | Acompanhamento diretamente entre professor e aluno |
| Orientação: | Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e  comparação de números naturais. |